



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO SCIENTIFICO-"G. GALILEI"-PA  
Prot. 0005507 del 25/07/2016  
(Uscita)



### LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

Via Danimarca, 54 - 90146 Palermo - c.f. 80012700821 - Telefono 091 515231 - Fax 091 520622  
www.liceogalileipalermo.gov.it - paps010002@istruzione.it - paps010002@pec.istruzione.it

**Codice Univoco Ufficio UFA0S5**

**CUP G79G16000070007**

All'Albo Pretorio  
d'Istituto

Alla sezione Amministrazione Trasparente  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

## AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

**CODICE PROGETTO: 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-15**

**CUP G79G16000070007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. 895/2001 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche della regione Sicilia;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 29/09/2015, con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/16;

VISTE la Delibera del Consiglio d'Istituto – VERBALE n. 15 del 22/02/2016 con le quali è stata approvata la candidatura al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 22/02/2016;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei con tratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all’individuazione degli Snodi Formativi Territoriali;

VISTO l’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa relativo all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”, con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili ;

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di reclutare tutor di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON Snodi Territoriali per i Direttori SGA;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19/07/2016 verbale n.38 in cui sono altresì deliberati i criteri per la selezione dei tutor e la definizione dei punteggi da attribuire ai titoli posseduti al fine di disporre di una griglia di valutazione oggettiva e trasparente

VISTA l’autorizzazione MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Uff. IV Prot. n. AOODGEFID/7732 del 12/05/2016

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19/05/2016 verbale n.16 in cui è stato formalmente assunto in bilancio il finanziamento autorizzato di € 81.737,60

#### EMANA

il presente avviso di selezione interna avente per oggetto il reclutamento, mediante procedura comparativa, di TUTOR per l’attuazione delle azioni di formazione, riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

I percorsi formativi sono rivolti a Dirigenti scolastici, Direttori amministrativi, docenti e personale Ata.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di TUTOR ai quali affidare le azioni di tutoraggio nell’ambito delle attività di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche; in particolare sono previsti i seguenti percorsi:

Titolo Percorso	<b>FORMAZIONE DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI</b>
Numero Ore	30
Destinatari	<b>DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	30 ore di formazione (di cui almeno 4 ore andrebbero garantite nel corrente anno scolastico 2015-2016). i DSGA parteciperanno a un breve percorso introduttivo sui temi del PNSD e sulla digitalizzazione amministrativa; il PNSD a scuola missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio; gestione e organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy; le azioni del PNSD digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l’ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PAGOPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi cloud; acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data).
Descrizione Modulo Attività Formative	missione e visione del PNSD, azione del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio. gestione e organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team, amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy. <ul style="list-style-type: none"><li>• digitalizzazione dei servizi, gestionali e documentali;</li><li>• software e piattaforme per l’ufficio ed il lavoro collaborativo;</li><li>• fatturazione elettronica;</li><li>• pagamenti elettronici (PAGOPA);</li><li>• rendicontazione finanziaria;</li><li>• registri elettronici e archivi cloud;</li><li>• acquisti on line e utilizzo della piattaforma CONSIP e MEPA;</li><li>• amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità;</li><li>• rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data);</li></ul>

Titolo Percorso	<b>FORMAZIONE ASSISTENZA TECNICA PRIMO CICLO</b>
Numero Ore	36
Destinatari	<b>ASSISTENTI TECNICI</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	36 ore di formazione (articolati in incontri di 3 ore). Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #2 – cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole), #8 – sistema di autenticazione unica (single-sign-on), #27 – assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo. per l’azione #27 saranno prospettati scenari comuni al primo e secondo ciclo e, in aggiunta, sarà effettuato un approfondimento sulle specificità della scuola del primo ciclo. il PNSD a scuola missione e visione del PNSD; gestione e organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy; tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (per la fruizione collettiva, individuale, accessori, Input/output, programmabili); soluzioni innovative per l’implementazione e la gestione di hardware, software, sistemi.

	Le azioni del PNSD gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica; servizi di autenticazione; sicurezza dei dati e delle comunicazioni; configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, document camera ecc); installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero; conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse; sistemi per la gestione dei dispositivi mobili; installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo; registri elettronici e archivi cloud; installazione e aggiornamento dei componenti e delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobile; ambienti digitali per la didattica; uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; normativa sulla sicurezza dei dispositivi.
Descrizione Modulo Attività Formative	gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica; servizi di autenticazione; sicurezza dei dati e delle comunicazioni; configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente; installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero; conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse; sistemi per la gestione dei dispositivi mobili; installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo; registri elettronici ed archivi cloud; installazione e aggiornamento dei componenti e delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso portatile e mobile ambienti digitali per la didattica; strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; normativa sulla sicurezza dei dispositivi

Titolo Percorso	<b>IL PERSONALE AMMINISTRATIVO NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE - MODULO 1</b>
Numero Ore	36
Destinatari	<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	36 ore di formazione (articolati in incontri di 3 ore). Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #11 – digitalizzazione amministrativa della scuola, #12 – registro elettronico, #13 – strategia “dati della scuola il PNSD a scuola missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; gestione e organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy, tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; le azioni del PNSD digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PAGOPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi cloud; acquisti on line e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data); principi di base dell'architettura digitale della scuola
Descrizione Modulo Attività Formative	formazione su: digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici; rendicontazione finanziaria; registri elettronici ed archivi cloud; attività negoziali; normativa codici appalti; acquisti on line ed utilizzo piattaforme CONSIP e MEPA; sicurezza dati e privacy

Titolo Percorso	<b>IL PERSONALE AMMINISTRATIVO NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE - MODULO 2</b>
Numero Ore	36
Destinatari	<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	36 ore di formazione (articolati in incontri di 3 ore). Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #11 – digitalizzazione amministrativa della scuola, #12 – registro elettronico, #13 – strategia “dati della scuola il PNSD a scuola missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; gestione e organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy, tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola le azioni del PNSD digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PAGOPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi cloud; acquisti on line e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data); principi di base dell'architettura digitale della scuola
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni – digitalizzazione amministrativa della scuola, gestionali e documentali – software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; registro elettronico e archivi cloud; fatturazione elettronica, pagamenti elettronici, rendicontazione finanziaria – attività negoziali; normativa codici appalti, acquisti on line e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA, sicurezza dei dati e privacy.

Titolo Percorso	<b>FORMAZIONE ANIMATORI DIGITALI</b>
Numero Ore	24
Destinatari	<b>DOCENTI INDIVIDUATI COME ANIMATORI DIGITALI</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	24 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). Il percorso si snoderà attraverso tutti gli ambiti del PNSD e riguarderà una selezione delle tematiche seguenti, modulate in base al livello di approfondimento raggiunto al termine della formazione di cui al dm 435/2015; il PNSD a scuola missione e visione del PNSD, integrazione PNSD - PTOF; il ruolo dell'animatore digitale; organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale nella scuola; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio; le azioni del PNSD progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (internet of things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
Descrizione Modulo Attività Formative	si presterà attenzione a sviluppare competenze su diversi ambiti di riflessione e intervento tra cui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata e la sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software (es. la flipped classroom);</li> <li>• la sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software, con particolare riferimento al lavoro collaborativo a distanza;</li> <li>• l'educazione ai media e la cittadinanza digitale;</li> <li>• la e-safety, il copyright e la privacy;</li> <li>• i social network nell'educazione;</li> <li>• la costruzione di curricula e di UDA per il digitale;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la costruzione di contenuti digitali;</li> <li>• la collaborazione e comunicazione in rete;</li> <li>• l'uso di dispositivi digitali a scuola (BYOD);</li> <li>• la sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa on line e off line;</li> <li>• l'avvio di iniziative di coinvolgimento e di formazione/sensibilizzazione sul digitale e sul PNSD per gli insegnanti delle scuole di appartenenza degli ad come pure per la comunità locale (genitori, associazioni, enti locali, imprese, etc);</li> <li>• la documentazione e-gallery del PNSD;</li> <li>• i processi di monitoraggio e valutazione.</li> </ul>
--	---

Titolo Percorso	<b>CLASSI VIRTUALI – APP - CLOUD</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>TEAM INNOVAZIONE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in il PNSD a scuola incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. PNSD-PTOF; il ruolo del team per l'innovazione organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio. le azioni del PNSD sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media ed ai social; social media policy ed uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete, cittadinanza digitale; ricerca, selezione ed organizzazione di informazioni, copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il tema della classe virtuale è molto complesso perché può investire la concezione stessa della didattica, per esempio ponendo il problema delle differenze tra una lezione in presenza ed una lezione on line, di un compito in un'aula fisica e di un test in una sede virtuale, di una frontale e di una didattica cooperativa. in questo contributo, tuttavia, sarà possibile affrontare uno solo dei molteplici problemi sollevati dalla didattica on line o, per meglio dire, dall'e-learning.

Titolo Percorso	<b>DIDATTICA E TIC</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>TEAM INNOVAZIONE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in il PNSD a scuola incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. PNSD-PTOF; il ruolo del team per l'innovazione organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio. le azioni del PNSD sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media ed ai social; social media policy ed uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete, cittadinanza digitale; ricerca, selezione ed organizzazione di informazioni, copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso di formazione previsto per il team digitale non deve mirare alla semplice acquisizione di competenze di natura tecnica ma anche all'integrazione tra tecnologia didattica, ovvero tra strumenti tecnologici di supporto e processi di apprendimento. si propone: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uso consapevole della lavagna digitale per l'elaborazione e la trasmissione di contenuti all'interno dei processi formativi, basato anche sulla conoscenza e l'utilizzo dei software annessi allo strumento.</li> <li>• uso di metodologie e strategie di insegnamento innovative;</li> <li>• potenziamento dell'apprendimento collaborativo, utilizzando strumenti come la webquest;</li> <li>• conoscenza ed utilizzo degli strumenti digitali e tecnologici più innovativi nei processi di insegnamento-apprendimento come l'integrazione dei più comuni strumenti tablet e smartphone con la LIM;</li> <li>• uso di software open source utili a facilitare l'apprendimento ad esempio geogebra per i docenti di matematica.</li> </ul>

Titolo Percorso	<b>DAL DATABASE ALL'INNOVAZIONE</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>TEAM INNOVAZIONE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in il PNSD a scuola incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. PNSD-PTOF; il ruolo del team per l'innovazione organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio. le azioni del PNSD sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media ed ai social; social media policy ed uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete, cittadinanza digitale; ricerca, selezione ed organizzazione di informazioni, copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	l'utilizzo di strumenti diversi di raccolta dati consente di avere una prospettiva multipla sullo stesso fenomeno, permettendo di analizzare in maniera più completa le iniziative all'interno di un'azienda, anche scolastica. in particolare la pluralità (quantitativi e qualitativi) contribuisce a formare un quadro più ampio della pratica in termini sia di vantaggi che di limiti; il progetto sarà finalizzato alla raccolta e mappatura di tutte le attività realizzate da tutte le componenti dell'istituzione scolastiche, per mostrare il livello di innovazione a differenti livelli definendo un quadro il più completo possibile, utilizzandolo come strumento di autovalutazione.

Titolo Percorso	<b>LIM &amp; E-BOOK (DISCIPLINE SCIENTIFICHE)</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (open educational resources – oer) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso approfondirà le azioni PNSD centrale sull'innovazione didattica, sull'utilizzo di risorse educative aperte (OER) e sulla costruzione di contenuti digitali. si rivolgerà a docenti interessati della scuola. il percorso verrà proposto con la modalità operativa della ricerca-azione e sarà sviluppato nelle seguenti fasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza della potenzialità didattiche della lim e analisi degli strumenti presenti negli e-book,</li> <li>- progettazione di attività didattiche che utilizzino gli strumenti della LIM (strumenti di presentazione) e degli e-book (applet di simulazione, esercizi guidati, filmati)</li> <li>- produzione di materiali didattici originali (schede per attività laboratori ali con foglio di calcolo, ambienti di geometria dinamica, software di acquisizione dati, utilizzo degli smartphone per la misura di grandezze fisiche, ...)</li> <li>- selezione in rete di materiali didattici dai repository,</li> <li>- sperimentazione nelle classi in cui operano i docenti in formazione</li> <li>- riflessione sui risultati ottenuti con una didattica innovativa</li> </ul>

Titolo Percorso	<b>LA RETE, SICUREZZA E ALTRO</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (open educational resources – oer) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso approfondirà le azioni PNSD centrale sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network;</li> <li>- social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete;</li> <li>- cittadinanza digitale;</li> <li>- ricerca, selezione e organizzazione di informazioni;</li> <li>- copyright e licenze aperte</li> </ul>

Titolo Percorso	<b>FLIPPED CLASSROOM – OER – BYOD - CORSO I</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (open educational resources – oer) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di insegnamento-apprendimento. Si favorirà la: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team;</li> <li>- documentazione didattica;</li> <li>- didattica per le competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali</li> <li>- tre saranno gli aspetti fondamentali sui quali si porrà particolare attenzione; BYOD, OER, e flipped classroom.</li> </ul>

Titolo Percorso	<b>FLIPPED CLASSROOM – OER – BYOD - CORSO 2</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (open educational resources – oer) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di insegnamento-apprendimento. Si favorirà la: - promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; - documentazione didattica; - didattica per le competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali - tre saranno gli aspetti fondamentali sui quali si porrà particolare attenzione; BYOD, OER, e flipped classroom.

Titolo Percorso	<b>PIATTAFORME E-LEARNING “IN.DI.DI.CO”</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	Il percorso approfondirà le PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. Il percorso introdurrà i corsisti all'utilizzo delle metodologie e dei processi di didattica attiva e collaborativa che sono sottese alle piattaforme e-learning e dei nuovi scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile e l'uso consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; Le lezioni si articoleranno nei seguenti contenuti: - breve introduzione alle diverse forme della didattica on line; - le funzionalità delle piattaforme e-learning; - rapida panoramica delle più accreditate piattaforme didattiche; - sperimentazione degli ambienti digitali delle piattaforme. Tutte le lezioni prevedono attività laboratoriali in cui i corsisti saranno chiamati a sperimentare operativamente gli scenari e processi didattici teorici delle lezioni per attivare gli operatori cognitivi utili all'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento.

Titolo Percorso	<b>TIC ED INGLESE</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrale sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a docenti della scuola, per l'insegnante di lingua straniera il corredo multimediale è essenziale, perché permette di portare in classe la lingua viva, più o meno autentica. materiali per l'utilizzo della LIM come strumento multimediale, soprattutto contributi audio e filmati, sono generalmente forniti dalle case editrici dei libri di testo adottati, ma sono anche reperibili in rete, non solo all'interno di piattaforme per la didattica. Per una didattica che sia davvero efficace, una volta che è stata catturata l'attenzione degli alunni e una volta che essi stessi sono stati coinvolti interattivamente, è necessari, però, portare il loro coinvolgimento ad un livello più consapevole, lavorando su un piano meta cognitivo. in realtà il materiale digitale preparato dall'insegnante, permette solo l'uso che abbiamo chiamato multimediale e non lascia molto spazio agli alunni. ciò nonostante può essere utile adoperare il software autore per allestire dei canovacci, materiale solo in parte strutturato e solo in parte riempito. in questo modo agli alunni resta margine di azione, in questo modo anche loro possono contribuire alla costruzione del materiale e alla costruzione delle proprie conoscenze sull'argomento trattato.

Titolo Percorso	<b>GUIDO IL PC</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. si favorirà la: -promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; - documentazione didattica; - didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali. Il corso di formazione è rivolto a quegli insegnanti che, pur provvisti di un'abilità minima di base nell'uso del computer, non possiedono le conoscenze tecniche/pratiche relative all'utilizzo della rete di un laboratorio scolastico, né la preparazione specifica per insegnare agli studenti costruzione di prodotti ipertestuali/ipemediali/interattivi.

Titolo Percorso	<b>LIM &amp; E- BOOK DISCIPLINE UMANISTICHE</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. i docenti saranno formati in merito all'utilizzo della LIM come strumento per ridurre la dispersione scolastica e aumentare la motivazione degli alunni nativi digitali. Il corso è rivolto ai docenti di discipline umanistiche. Il modulo ha lo scopo di potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. è rivolto ai docenti per il conseguimento delle competenze metodologico didattiche, di conseguenza prevede il possesso delle competenze necessarie all'utilizzo strumentale della LIM. il modulo metodologico didattico consente al docente di apprendere le modalità di ideazione-progettazione e realizzazione di lezioni. si favorirà la: - promozione della collaborazione, realizzazione di modelli di lavoro in team; - documentazione didattica; - didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali.

Titolo Percorso	<b>TIC ED INCLUSIONE NUOVI PERCORSI EDUCATIVI</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore). il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.
Descrizione Modulo Attività Formative	il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. scopo del corso è quello di far sperimentare ai docenti, in una logica laboratoriale, l'uso di strumenti ormai consolidati nella pratica quotidiana e conosciuti dai più ma non da tutti, quali ad esempio i modelli e le procedure delineate nell'accordi di programma e che si fondano sull'uso condiviso dell'ICF (classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute), o i protocolli da utilizzare per dare continuità nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro e di far riflettere i partecipanti sui problemi e sulle possibili soluzioni, all'interno di un quadro di riferimento che deve assicurare collegialità e condivisione da parte di tutti.

	<p>Come affermato nelle nuove indicazioni nazionali, l'ambiente di apprendimento deve essere scomponibile e riorganizzabile in base alle esigenze didattiche del docente e dello studente, il quale deve poter costruire un proprio percorso individuale, disporre di materiali adatti al suo livello di apprendimento, tarati sul suo bisogno di personalizzazione ed, eventualmente, di recupero.</p> <p>tra le strategie e le metodologie utili alla personalizzazione, ricordiamo l'apprendimento cooperativo e la differenziazione didattica. l'uso del tic , e in particolare della LIM, può risultare adeguato alle esigenze degli allievi sia BES che non, poiché l'ampio ricorso a risorse di tipo iconico favorisce l'apprendimento attraverso l'impiego della memoria visiva.</p> <p>Obiettivo principale sarà quello di offrire ai docenti coinvolti una formazione che permetta loro di integrare le potenzialità del libro tradizionale con l'ausilio di nuovi strumenti tecnologici (LIM, document camera, kit risponditori) e risorse multimediali (learning objects); impegnare strumenti collaborativi e le potenzialità di apprendimento on line (blog, piattaforma moodle, classe virtuale, forum); favorire l'interazione e la cooperazione tra docenti e studenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa, in un'ottica di rete a livello nazionale, realizzando una community di docenti interessati che possa mettere in circolazione modelli metodologici e didattici sperimentali.</p>
--	---

Titolo Percorso	<b>CORSO CLIL PER DOCENTI</b>
Numero Ore	18
Destinatari	<b>PERSONALE DOCENTE</b>
Numero Destinatari	25
Aree Tematiche	<p>18 ore di formazione (articolate in incontri di 3 ore).</p> <p>il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento il PNSD a scuola missione e visione del PNSD. integrazione PNSD-ptof. il ruolo del team per l'innovazione sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi. le azioni del PNSD sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.</p>
Descrizione Modulo Attività Formative	<p>il corso, interamente in lingua inglese, dovrebbe essere destinato ai docenti che hanno già completato, o sono in fase di completamento, del percorso formativo metodologico e linguistico per l'insegnamento nella metodologia CLIL, il possesso di tali prerequisiti appare indispensabile perché il corso si svilupperà tramite incontri laboratori ali finalizzati a potenziare le tecniche per la progettazione di percorsi didattici da sviluppare in classe. L'obiettivo è quello di mantenere, perfezionare e potenziare le competenze linguistiche e metodologiche acquisite durante la formazione, le quali necessitano continui aggiornamenti, esercizio e condivisione.</p> <p>il docente/corsista, in possesso di una certificazione linguistica di livello B2/C1, eserciterà le sue competenze linguistiche (in I2) e metodologiche in un confronto in itinere della didattica CLIL. Uno degli scopi prioritari prevederà una competenza linguistica dotata di un ampio repertorio comunicativo che consenta di scegliere la formulazione adatta a esprimersi chiaramente in maniera appropriata su una gamma di argomenti generali, senza dover porre limitazioni a quello che si desidera dire. pertanto in ambito linguistico si prevede di potenziare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenze linguistiche atte alla gestione di materiali disciplinari in I2, volti all'esercizio delle quattro abilità (reading, writing, listening, speaking), da indirizzare ai propri studenti</li> <li>- padronanza della micro lingua disciplinare (lessico specifico, tipologie di discorso, generi e forme testuali, ecc.) e capacità di trattare nozioni e concetti in I2</li> </ul> <p>in particolare, per quanto riguarda gli aspetti digitali, il corso dovrebbe prevedere la ricerca di soluzioni didattiche di vario livello, quali</p> <p><b>livello 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- power point (ppt) ipertestuali con immagini e animazioni</li> </ul> <p><b>livello 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- video</li> <li>- podcast</li> <li>- tutorial in vari formati</li> <li>- software specifici della LIM</li> <li>- social netw2ork</li> </ul> <p><b>livello 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CDD (contenuti didattici digitali)</li> <li>- LO (learning object)</li> </ul>

Il tutor assicura il tutoraggio delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, il personale con contratto di lavoro a tempo indeterminato in possesso di conoscenze relative al piano di formazione proposto.

E' inoltre richiesto il possesso di:

- adeguate competenze di tipo informatico,
- adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
- di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

In relazione ai percorsi di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, il personale interessato potrà presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso ALL.1

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di



esclusione dalla partecipazione alla procedura ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo il conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico .

### **Art. 3 - Descrizione del profilo di tutor e attività da svolgere**

Il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola snodo formativo territoriale .

In particolare **il Tutor** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo Territoriale conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- Sono previsti adempimenti obbligatori da effettuare sulla piattaforma GPU Fondi strutturali raggiungibile dal sito Miur con apposite credenziali.

### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Il tutor individuato a seguito di comparazione dei requisiti sarà destinatario di apposito incarico. L'incarico del tutor definirà il numero de gli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di **€ 30,00 max al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali previste dalla normativa vigente e onnicomprensivo di tutti gli altri oneri anche a carico dell'Amministrazione** che conferisce l'incarico.

### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico G. Galilei di Palermo, con funzioni di Presidente, dal Dsga Girolamo Cannella e dal Prof. Moscarelli Francesco.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). Dovrà essere trasmesso unitamente alla domanda un'elencazione separata dei titoli valutabili i cui punteggi vanno inseriti nella griglia di valutazione.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE TUTOR

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO	COMPILAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO ALLA SCUOLA
Laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale	6	6		
Laurea specifica triennale	3			
Master e corsi di perfezionamento annuali/biennali post lauream coerenti con la tipologia della proposta	2	4		
Per ogni corso/seminario di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta	1	5		
Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, MIUR (USR), istituzioni scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR.	1	10		
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docente, tutor, progettista, coordinatore e/o referente.	1	5		
Possesso di certificazioni informatiche, digitali e linguistiche secondo quadro CEFR non scadute.	1	5		
Pubblicazioni e/o altri titoli attinenti ai percorsi formativi per cui si propone la candidatura.	1	5		
<b>TOTALE PUNTI</b>		<b>40</b>		

### CRITERI PER LA PRIORITA'

- Docente interno progettista del modulo/proposta formativa
- Valutazione del curriculum vitae secondo la griglia deliberata dal C.d.I.

### E, IN CASO DI ULTERIORE DISPONIBILITA' DI POSTI

- Docenti interni che non hanno partecipato alla fase di progettazione ma che abbiano il maggior punteggio sulla base della griglia di valutazione deliberata dal C.d.I.
- A parità di punteggio prevarrà il docente con più anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza; in caso di ulteriore parità prevarrà la posizione nella graduatoria di Istituto.

### Art. 6 - Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1), nonché i titoli valutabili.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà esser allegato il curriculum vitae in formato Europeo. La domanda di partecipazione e l'allegato curriculum, nonché l'elenco dei titoli dichiarati, firmati e scansionati, dovranno pervenire, **in formato digitale** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [paps010002@istruzione.it](mailto:paps010002@istruzione.it) ed **in formato cartaceo** presso l'ufficio di protocollo **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 01/08/2016**.

L'esito della presente selezione sarà reso pubblico sul sito istituzionale di questa Istituzione scolastica <http://www.liceoggalileipalermo.it/>, su Amministrazione trasparente e sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione scolastica per la durata di 30 giorni e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Le sezioni di amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

Contro la graduatoria provvisoria che verrà formulata sarà ammesso reclamo entro 15 giorni dalla pubblicazione. Decorsi 15 giorni dalla predetta pubblicazione, senza che sia proposto reclamo, essa diventerà definitiva.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Le prime otto ore di corso per DSGA saranno effettuate entro il mese di Agosto 2016, le rimanenti ore saranno effettuate nell'a.s. 2016/2017.

#### **Art. 7 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosa Maria Rizzo.

#### **Art. 8 – Trattamento dei dati personali**

L'istituzione scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti del Decreto Leg.vo 196/2003, che i dati personali forniti dalla S.V. acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro, o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

#### **Art. 9 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Regionale [www.liceoggalileipalermo.gov.it](http://www.liceoggalileipalermo.gov.it), su Amministrazione trasparente e su Albo pretorio on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Rosa Maria Rizzo)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)